



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)

Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026

Prog. 141 – Petrarca 7

CUP J61I23000510007



Programmazione del Corso:



- Durata complessiva: 20 ore
- Articolazione: 10 lezioni da 2 ore

Destinatari¹:

Adulti stranieri che lavorano o vogliono lavorare come caregiver/badanti, con competenze linguistiche iniziali limitate. (Livello QCER A1-A2).



➤ **Obiettivi generali:**

Promuovere la padronanza funzionale della lingua italiana e sviluppare competenze di base linguistiche, civiche e operative per l'assistenza alla persona anziana, favorendo l'inclusione sociale e lavorativa.

➤ **Struttura e Contenuti**

Il corso unisce elementi di alfabetizzazione funzionale con i contenuti essenziali della cura della persona anziana, della salute e della sicurezza domestica, concentrando in 20 ore il lessico di base, la comunicazione quotidiana e le situazioni più frequenti nel lavoro di caregiver/badante.

Obiettivi Formativi Specifici (QCER A1-A2)	Contenuti e Argomenti Chiave	Competenze Sviluppate
Comprendere e usare semplici espressioni per la presentazione personale e il contesto di lavoro domestico. Introdurre il concetto di cura e benessere dell'anziano.	Introduzione e Alfabetizzazione di Base: presentazioni personali, dati anagrafici, famiglia, casa, lavoro. Chi è il caregiver/la badante. La salute e il benessere dell'anziano. Brainstorming iniziale: "Che cosa fa una badante?"	Competenza alfabetica funzionale; Competenze sociali e civiche.



<p>Arricchire il lessico di base della casa, della routine quotidiana e dell'assistenza. Saper indicare giorni, orari e azioni quotidiane.</p>	<p>Lessico della Casa e della Cura Quotidiana: stanze della casa, oggetti utili, pulizia e ordine. Azioni quotidiane: alzarsi, lavarsi, vestirsi, mangiare, camminare, dormire. Giorni, orari, routine giornaliera dell'anziano.</p>	<p>Competenza multilinguistica; Competenze sociali (orientamento temporale e organizzazione quotidiana).</p>
<p>Comprendere informazioni semplici su salute e servizi sanitari in Italia. Saper riconoscere i luoghi della cura.</p>	<p>La Salute e i Servizi Sanitari in Italia: il medico di base, lo studio medico, la farmacia, l'ospedale, il pronto soccorso. La tessera sanitaria. Come prendere un appuntamento. Lessico essenziale per descrivere un problema semplice: dolore, febbre, tosse, stanchezza.</p>	<p>Competenze civiche (accesso ai servizi); Competenza alfabetica (lettura di testi e moduli semplificati).</p>
<p>Comprendere la differenza tra sintomo, malattia, urgenza ed emergenza. Riconoscere situazioni che richiedono aiuto immediato.</p>	<p>Salute, Malessere ed Emergenza: sintomi frequenti dell'anziano. Caduta, debolezza, confusione, difficoltà a respirare, febbre alta. Quando chiamare il medico, la famiglia o il 112. Informazioni essenziali da comunicare al telefono.</p>	<p>Capacità di imparare a imparare; Competenze sociali e civiche (gestione di situazioni critiche).</p>



<p>Conoscere il lessico di base dei farmaci e comprendere semplici istruzioni. Riconoscere l'importanza di seguire le indicazioni ricevute.</p>	<p>Farmaci e Terapia: nomi comuni e forme dei farmaci (compressa, gocce, sciroppo, crema). Orari e quantità. Leggere etichette e istruzioni semplici. Conservazione dei farmaci. Non cambiare la terapia senza indicazione del medico o della famiglia responsabile.</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale; Competenze civiche e sociali (rispetto delle indicazioni sanitarie).</p>
<p>Saper assistere l'anziano nelle attività quotidiane di base con linguaggio semplice e corretto.</p>	<p>Cura dell'Anziano nella Vita Quotidiana: igiene personale, bagno, vestiti, pasti, idratazione, riposo. Aiutare l'anziano con rispetto e attenzione. Parole e frasi utili per parlare con una persona anziana.</p>	<p>Competenze sociali e relazionali; Competenza comunicativa di base.</p>
<p>Riconoscere i principali rischi nell'ambiente domestico. Comprendere come prevenire incidenti in casa.</p>	<p>Sicurezza in Casa e Prevenzione: pavimento bagnato, tappeti, scale, fornelli, elettricità, oggetti taglienti, prodotti per la pulizia. Prevenzione di cadute, ustioni e incidenti domestici. Ordine e sicurezza negli spazi.</p>	<p>Competenze civiche; Competenze scientifiche di base (osservazione e prevenzione dei rischi).</p>
<p>Comprendere posture corrette e movimenti sicuri nell'assistenza. Conoscere semplici regole per spostare o aiutare l'anziano.</p>	<p>Movimento e Assistenza Sicura: alzare, accompagnare, far sedere, aiutare a camminare. Uso corretto della postura. Attenzione</p>	<p>Competenze personali e sociali; Consapevolezza del proprio corpo e della sicurezza sul lavoro.</p>



	alla schiena e allo sforzo fisico. Chiedere aiuto quando il peso o la situazione sono difficili.	
Comunicare in modo semplice con famiglia, medico e anziano. Saper riferire fatti essenziali in modo chiaro.	Comunicazione nel Lavoro di Cura: dire come sta l'anziano, riferire un problema, scrivere un messaggio semplice, capire istruzioni brevi. Lessico utile per telefonate, appuntamenti, richieste in farmacia o in ospedale.	Competenza multilinguistica; Competenze sociali e civiche (collaborazione e responsabilità).
Rivedere il lessico specifico e consolidare le abilità comunicative e operative di base. Saper usare parole semplici in situazioni reali.	Revisione e Valutazione Finale: ripasso delle "parole della cura". Esercizi pratici su orari dei farmaci, appuntamenti medici, routine dell'anziano. Simulazioni: telefonare al medico, accompagnare in ospedale, spiegare un problema alla famiglia.	Competenza alfabetica e multilinguistica; Valutazione pratica della comprensione e dell'interazione.

¹ La programmazione seguente è stata rimodulata per un corso di 20 ore rivolto a caregiver e badanti straniere/i, condensando e focalizzando i contenuti principali di alfabetizzazione, comunicazione funzionale, salute, cura dell'anziano e sicurezza domestica, con priorità al lessico di base e alle situazioni comunicative più frequenti nel lavoro di assistenza alla persona.



REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO
DELL'INTERNO

Nota Metodologica: Il corso utilizzerà un approccio comunicativo-funzionale e una didattica laboratoriale, particolarmente adatti a un'utenza con scarsa o iniziale scolarizzazione. Le attività comprenderanno discussioni guidate, *role play*, ascolto e ripetizione, uso di schede visuali, immagini, dialoghi semplificati, etichette di farmaci, moduli, promemoria, calendari terapeutici e materiali autentici. L'obiettivo è raggiungere apprendenti con livelli linguistici precedenti all'A2 soprattutto attraverso l'interazione orale, la ripetizione situata e attività pratiche.

Supporto Esterno: Per rafforzare gli aspetti specialistici del corso, possono essere coinvolti servizi del territorio, come ASL, medico di medicina generale, farmacia, servizi sociali e associazioni del settore socio-assistenziale, al fine di offrire materiali autentici e informazioni corrette sui servizi sanitari e assistenziali.